

LOF INITIATIEVEN EN NETWERKVORMING

In het schooljaar 2017/2018 zijn de eerste LOF initiatieven afgerond die in 2016 zijn gestart. Hierdoor was het mogelijk onderzoek te doen naar netwerkvorming tijdens en na de afronding van het LOF-initiatief. Leraar-onderzoekers hebben onderzoek gedaan naar de mate waarin en de wijze waarop deelname aan LOF bijdraagt aan de vorming van netwerken die leraren ondersteunen bij het realiseren van zijn of haar LOF initiatief.

BIJDRAGE LOF



31%

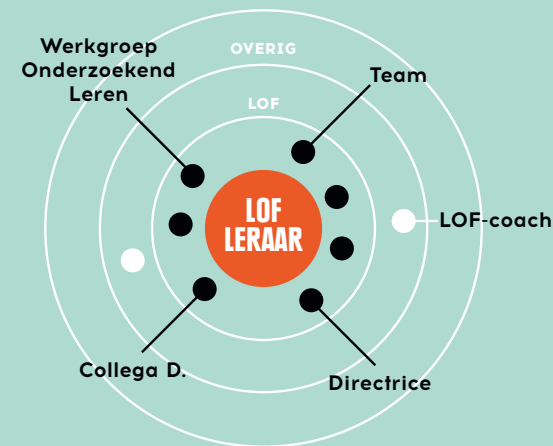
van de leraren legt nieuw(e) contact(en) via LOF voor de realisatie van zijn of haar initiatief.

Gemiddeld 4 nieuwe contacten per LOF initiatief.

CONTEXT ONDERWIJSINNOVATIE

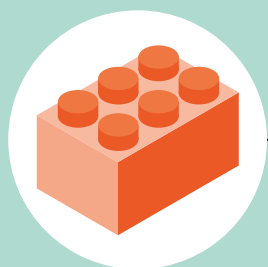
Uit case studies komt naar voren dat de context waarbinnen het LOF initiatief wordt gerealiseerd de mate van netwerkvorming beïnvloedt.

INITIATIEF OP SCHOOLNIVEAU



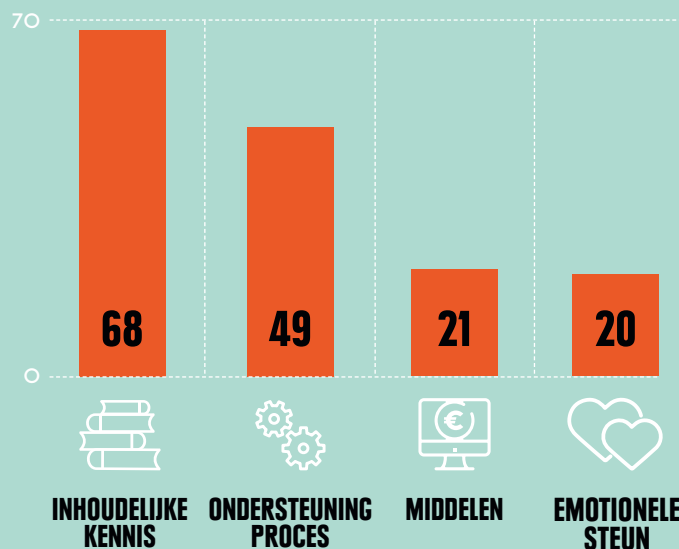
NETWERKHOUDING EN VAARDIGHEDEN

In welke mate beschikken leraren met een LOF initiatief over houding en vaardigheden die nodig zijn voor kennisdeling en netwerkvorming? (max score is 5)



REDEN NETWERKVORMING

Wat is de reden dat leraren contact leggen met anderen voor het realiseren van hun LOF initiatief? (Meerdere antwoorden mogelijk)



INITIATIEF OP BOVENSCHOOISNIVEAU

